



PROGETTO

LA RETELIM

per

*COMUNICARE
COLLABORARE
IMPARARE
RESTARE UNITI*

A cura della Scuola Polo Regionale

S.M.S. "Peyron-Fermi" Torino

anno scolastico 2009/2010

1. PREMESSA

La rete delle scuole ospedaliere della Regione Piemonte ha svolto, a partire dagli anni '90, qualificate esperienze relativamente all'uso di tecnologie multimediali per la strutturazione di attività didattiche e sviluppato importanti progetti a livello regionale e nazionale.

E' in contatto con organizzazioni parallele a livello internazionale come la HOPE (Organizzazione Europea dei Pedagoghi Ospedalieri), partecipa periodicamente a corsi di aggiornamento, a convegni relativi alla scuola ospedaliera e a sua volta promuove periodicamente iniziative di formazione e di divulgazione sulle tematiche specifiche.

Le esperienze maturate sono raccolte e documentate sul sito: www.colorideibambini.it

Sulla base delle esperienze pregresse, la rete delle scuole ospedaliere ha ideato un progetto **dedicato agli alunni della scuola in ospedale della Regione Piemonte** seguiti dagli istituti di appartenenza, dalle scuole in ospedale o in istruzione domiciliare (ID), finalizzato alla realizzazione di forme di insegnamento-apprendimento adeguate alla particolare situazione. Il potenziamento della comunicazione e della interazione tra scuole e famiglia, fondato sull'utilizzo di modalità e strumenti innovativi, darà sostegno e impulso ad attività efficaci adeguate ai tempi, maggiormente coinvolgenti, motivanti e gratificanti ma al contempo rispettose dei tempi e delle modalità imposte dai protocolli delle cure.

Si intende organizzare attività didattiche dedicate agli alunni che, a causa di pesanti e prolungati protocolli di cura o di specifiche patologie, non possono partecipare alle normali attività scolastiche nelle scuole di appartenenza. Per loro è infatti possibile ipotizzare un allontanamento protratto dalla scuola, con conseguenze negative non solo sulla formazione della loro personalità e del loro bagaglio culturale, ma anche sulle capacità relazionali e di futuro reinserimento nella società e nel mondo del lavoro.

La scuola ospedaliera che già nella sua stessa essenza, cerca di ovviare a queste situazioni, studiando strategie, progettando metodologie organizzative e realizzando forme di studio ed attività opportunamente programmate e strutturate, vede nel progetto "*La RETELIM per comunicare, collaborare, imparare, restare uniti*" uno strumento importante per il concreto realizzarsi di forme di collegamento tra scuola di appartenenza, scuola ospedaliera, famiglie e territorio.

Va sottolineata inoltre, sulla base di alcune finalità comuni, la potenzialità del raccordo ad altri progetti regionali già avviati quali "*Attivazione Sperimentale della rete di lavagne interattive multimediali (LIM) nelle scuole di montagna*", con i quali è possibile attivare sinergie.



Logo del progetto realizzato da Beatrice Tallo per la scuola in ospedale

2. DESCRIZIONE PROGETTO

Le azioni di intervento a livello progettuale mirano non tanto alla sperimentazione dell'utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali (di seguito LIM) quale supporto alla didattica, quanto ad **indagare e testare le possibilità offerte da questo ausilio multimediale quale strumento utile a sostenere e a potenziare la comunicazione e l'insegnamento a distanza.**

Oggi, grazie alla normativa vigente, l'alunno in situazione di grave malattia conserva il **diritto-dovere all'istruzione e alla formazione** che gli viene garantito sotto diverse forme: l'insegnamento domiciliare e la scuola ospedaliera sono tra queste.

L'utilizzo dei PC portatili in ospedale ha molto facilitato l'organizzazione dei materiali dei docenti e degli alunni, così come Internet è una fonte continua di dati e di informazioni. Chat, forum, blog e i diversi social network garantiscono il contatto con il mondo esterno, la videoconferenza permette di seguire attività e lezioni a distanza in modalità sincrona e anche di sostenere l'esame di terza media nel totale isolamento del centro trapianti; piattaforme come Fle3 e Moodle permettono di seguire le attività di e-learning in modalità asincrona. L'impiego del registro elettronico on-line consente la gestione condivisa della programmazione e della valutazione degli alunni tra scuola di appartenenza, affidataria e ospedaliera e la comunicazione con la famiglia dell'alunno.

La scuola in ospedale, per le sue specifiche caratteristiche è stata sempre, più o meno consapevolmente, un laboratorio di idee, per ricercare le strategie didattiche-comunicative consone alla situazione così particolare.

Mentre già si sta profilando, grazie alle diverse esperienze avviate sul territorio, un buon grado di attenzione per le LIM, quali strumenti utili alla gestione dei materiali e dei diversi supporti tecnico-informatici-multimediali in classe ed alla conseguente produzione di unità didattiche e di percorsi, questo progetto è diversamente orientato ad esplorarne gli aspetti attinenti alla **possibilità di uso a distanza e collaborativo.**

2.1 Obiettivi

Il progetto, che mira a mantenere l'integrazione degli alunni affetti da patologie nelle istituzioni scolastiche di appartenenza, è volto alla realizzazione dei seguenti obiettivi:

Generali:

- garantire il diritto all'istruzione e alla formazione e limitare i fenomeni di abbandono e dispersione scolastica derivanti da situazioni di degenza ospedaliera o domiciliare degli allievi;
- favorire l'integrazione dell'insegnamento domiciliare nel contesto scolastico;
- realizzare forme di comunicazione tra scuola di appartenenza, scuola ospedaliera, famiglia e territorio al fine di assicurare continuità al processo educativo;
- contribuire al processo di guarigione degli allievi favorendo situazioni di normalità;
- creare un modello sperimentale di metodologia didattica e di tecnologia esportabile;
- esplorare possibili soluzioni alternative anche in ambito open-source.

Specifici:

- consentire, potenziare ed ottimizzare il collegamento telematico tra scuola di appartenenza, scuola ospedaliera/domiciliare;
- ridurre il *digital divide* al fine di sostenere la continuità del percorso didattico;
- limitare l'isolamento dei ragazzi attraverso la partecipazione ad attività collaborative, condivise, interattive;
- produrre e scambiare materiali utilizzabili per scopi apprenditivi e didattici;
- partecipare ad attività in modalità sincrona ed asincrona a distanza anche di tipo laboratoriale;
- partecipare ad eventi del territorio;
- potenziare le competenze dei Docenti ad operare in contesto collaborativo e virtuale.

2.2 Attività

La scuola polo regionale svolge dalla sua istituzione numerosi compiti; tra questi quello di promuovere:

- il coordinamento gestionale e didattico delle diverse sedi piemontesi di scuola in ospedale
- la formazione dei docenti ospedalieri
- la diffusione dell'esperienze sul territorio
- l'utilizzo delle "nuove tecnologie" per la sperimentazione di forme innovative a livello organizzativo e didattico

Coerentemente con quanto sopra esposto, si intende:

- 1. Consolidare la rete telematica**, dotando le sedi delle scuole con sezione ospedaliera del Piemonte di **linee dedicate** ADSL per la connessione a Internet
- 2. Dotare le sedi in ospedale e gli alunni seguiti in ID di connessioni mobili alla rete**
- 3. Dotare le scuole**, di cui al punto 1, **di attrezzature secondo lo schema A** (vedasi 2.4)
- 4. Dotare docenti ospedalieri e alunni in ID di KIT secondo lo schema B e C** (vedasi 2.4)
- 5. Attivare la formazione dei docenti coinvolti a livello regionale**
- 6. Sperimentare la validità delle scelte tecniche effettuate**
- 7. Effettuare esperienze collaborative tra scuola, ospedale, casa**
- 8. Effettuare esperienze anche in ambito laboratoriale a distanza in collaborazione con la sezione didattica del Museo Regionale di Scienze Naturali di Torino**
- 9. Partecipare a progetti collaborativi**
- 10. Documentare e diffondere l'esperienza svolta**
- 11. Esplorare possibili soluzioni alternative anche in abito open-source**

Il progetto avrà durata triennale

- Nel corso del **primo anno** si procederà alle scelte tecniche ed all'acquisto dei materiali occorrenti per i test tecnici; successivamente essi verranno testati su campione per saggiarne la validità tecnica e verranno svolte semplici esperienze in ambito didattico finalizzate anche a consolidare nei docenti la familiarità nell'uso delle LIM. Questa prima fase sarà seguita dalle sedi di Torino e Verbania.

Al termine del primo anno verrà redatta relazione tecnica sulla base della quale si procederà alla fase successiva.

- Nel **secondo anno** si intende estendere l'esperienza a tutte le province della regione con scuola in ospedale (scuola primaria e secondaria di primo grado), che verranno dotate di un Kitscuola, un Kitdocente, un Kitalunno e delle risorse per attivare le necessarie connessioni. L'attività didattica sarà preceduta da un **corso di formazione** regionale organizzato presso la scuola polo che dovrà coinvolgere tutti i docenti della scuola in ospedale e che potrà essere aperto ai docenti che ne facciano richiesta sino a un massimo di 90 persone. La proposta rivolta agli insegnanti in servizio vedrà momenti di raccordo anche per via telematica presso le singole istituzioni scolastiche.

Docenti e Dirigenti della rete regionale procederanno successivamente alla definizione delle esperienze da avviare in base alle reali necessità riscontrate, definendone modalità, tempi, contenuti.

I KIT realizzati forniranno supporto nell'insegnamento a distanza: la scelta di privilegiare l'aspetto "**mobile**" delle attrezzature e delle connessioni **consentirà a docenti ed alunni (e alle loro famiglie) di mantenere i contatti e di utilizzare la strumentazione a scuola, in ospedale, a casa, in base alle diverse situazioni ed esigenze.**

- Nel **terzo anno** si proseguirà l'esperienza che si concluderà con una relazione tecnica a cura della scuola polo e con la pubblicizzazione dei risultati a livello nazionale e internazionale.

La supervisione pedagogico-didattica verrà assicurata dal Dirigente Tecnico preposto dall'USR per i servizi di scuola in ospedale ed istruzione domiciliare; il medesimo coordinerà il **Gruppo Rete Regionale** per quanto attiene il monitoraggio periodico e la valutazione finale del progetto, nonché il **percorso di qualificazione** dei Docenti.

La supervisione tecnico-scientifica sarà curata dal prof. Angelo Raffaele Meo, Politecnico di Torino, Dipartimento di Informatica e Automatica (DAUIN); il Dipartimento metterà inoltre a disposizione il server per le esperienze di e-learning.

L'esperienza potrà essere presentata in convegni europei ed internazionali attraverso canali istituzionali.

Referenti del progetto

Dirigente Scolastico prof.ssa Giovanna CORBELLA

Per la scuola in ospedale: prof.ssa Maria ALIBERTI

Per la scuola secondaria di primo grado "Peyron-Fermi": prof.ssa Clotilde MORO

2.3 Collaborazioni

Il gruppo delle scuole in ospedale della Regione Piemonte dispone di una ampia rete di collaborazioni con Enti pubblici e privati (alcuni dei quali in convenzione) che verranno eventualmente coinvolti nelle diverse fasi del progetto. Tra queste:

- La Regione Piemonte - Assessorato all'Istruzione
- l'Amministrazione scolastica centrale (MIUR-Direzione Generale per lo studente) e periferica (Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole polo con sezione ospedaliera)
- le Aziende Ospedaliere presso le quali sono attive le sezioni di scuola
- il Museo Regionale di Scienze Naturali
- il Politecnico di Torino
- il Rotary Club
- il Lions Club

2.4 Strumenti e tecnologie impiegate

In questa sezione sono indicati in dettaglio i materiali che si intende acquistare per le dotazioni di cui al punto 2.2; Il dettaglio si riferisce alla miglior offerta ricevuta alla data di presentazione del progetto. E' suscettibile di variazioni in base alla disponibilità dei materiali stessi al momento del finanziamento del progetto.

A- KIT SCUOLA

Interwrite™ SchoolBoard 1077 – (Funzione Dualboard attiva - Diagonale 197 cm : Larghezza 173 cm : Altezza 133 cm : Peso 24 kg. Il Kit comprende : Lavagna 1077, CD - Software Interwrite Interwrite Workspace, Licenza illimitata aggiornabile Gratuitamente dal Sito ,Manuale elettronico in Linea, drivers, librerie con oggetti e sfondi, staffa per montaggio al muro in alluminio, n. 2 penne elettroniche, porta penne con aggancio alla lavagna alimentato, cavo di alimentazione, cavo usb, distanziatori per livellamento alla parete. Precollaudo prima della consegna. Istruzioni per la messa in funzione. Garanzia 36 mesi sulle parti.

Sistema di Video proiezione a corto raggio composto da:
Videoproiettore Epson EMP - 400W e staffa a parete KnowK.

Personal Computer HP DC7900 - Tecnologia: Core 2 Duo Velocità di clock : 3,16 ghz
RAM Installata: 2 GB Dimensione Supporto 1 : 250 GB Modello: GMA 4500 S.O.:
Windows XP - Garanzia 36 mesi.

Monitor Sync Master P2070 - lunghezza diagonale (pollici): 20 " FORMATO: 16:9
LUMINOSITÀ: 250 cd/m² DOT PITCH: 0,26 mm COLORE PRINCIPALE: Nero FREQUENZA
OTTIMALE: 60 HZ MULTIMEDIALE: No

Webcam Logitech Quickcam Pro 9000 - interfaccia USB - colore nero - risoluzione sensore
2 mp - fotogrammi: 30 fps - compatibile Windows Xp .

Stampante Multifunzione Brother DCP 9042CDN - Laser a colori: Funzione stampa
Funzione copia Funzione scansione. Tipologia di stampa: Laser standard generica Formato
massimo supportato: A4 - Garanzia 1 Anno on Site (estensione a 3 anni eventuale).

B- KIT DOCENTI

Pannello - Interwrite Panel - Schermo interattivo per interagire con il PC dalla
postazione del relatore - utilizzando il software Interwrite.Area Attiva 17". Sono compresi il
Software Interwrite Interwrite Workspace, Licenza illimitata aggiornabile Gratuitamente dal
Sito , un kit di 2 penne elettroniche. Garanzia 1 Anno.

Tavoletta Interwrite PAD 400 completa di Ricevitore USB Bluetooth - Compatibilità
software - Windows 98SE, Me, 2000, NT, XP,Vista Mac OS X, Linux - Tipi di collegamento -
Bluetooth con Hub USB - Risoluzione 4000 linee per pollice - Tecnologia Elettromagnetica -
Durata batteria 40 ore Distanza di funzionamento 100 metri senza ostacoli - ELEMENTI
COMPRESI NEL KIT DI VENDITA - Interwrite Pad - Cd-software Interwrite Workspace con
possibilità di aggiornamento gratuito dal sito www.interwritelearning.com o www.knowk.it ,
licenza con possibilità di utilizzo da parte dell'intera comunità scolastica, guida in linea,
drivers, librerie con sfondi e oggetti - n.1 penna attiva - Alimentatore / carica batterie.
Garanzia 24 mesi sulle parti.

Notebook HP 6930P - Tecnologia: Core 2 Duo Velocità di clock: 2,53 GHz - RAM
Installata: 4 GB - Dimensione Supporto 1: 320 gb - Dimensioni: 14,10 " - S.O.: Windows
XP - 3 Anni di Garanzia.

Videoproiettore (portatile) NEC NP62 - Tecnologia: DLP Risoluzione Nativa: XGA Full
HD: No Luminosità: 3000 ANSI lume rapporto contrasto: 1600 :1 Risoluzione massima
verticale: 1200 Pixels DIMENSIONI : altezza 7,20 cm larghezza 24,60 cm - profondità
17,70 cm : peso 1,60 kg - 3 Anni di garanzia.

Stampante compatta HP Officejet H470 Mobile Printer - - colore - ink-jet - A4 - 1200 dpi
x 1200 dpi - fino a 22 ppm (mono) / fino a 18 ppm (colore) - capacità 50 fogli - USB.

KIT DOCENTI semplificato

Pannello - Interwrite Panel - Schermo interattivo per interagire con il PC dalla
postazione del relatore - utilizzando il software Interwrite.Area Attiva 17". Sono compresi il
Software Interwrite Interwrite Workspace, Licenza illimitata aggiornabile Gratuitamente dal
Sito , un kit di 2 penne elettroniche. Garanzia 1 Anno.

Notebook HP 6930P - Tecnologia: Core 2 Duo Velocità di clock: 2,53 GHz - RAM
Installata: 4 GB - Dimensione Supporto 1: 320 gb - Dimensioni: 14,10 " - S.O.: Windows
XP - 3 Anni di Garanzia.

Videoproiettore (portatile) NEC NP62 - Tecnologia: DLP Risoluzione Nativa: XGA Full HD: No Luminosità: 3000 ANSI lume rapporto contrasto: 1600 :1 Risoluzione massima verticale: 1200 Pixels DIMENSIONI : altezza 7,20 cm larghezza 24,60 cm - profondità 17,70 cm : peso 1,60 kg - 3 Anni di garanzia.

Stampante compatta HP Officejet H470 Mobile Printer - - colore - ink-jet - A4 - 1200 dpi x 1200 dpi - fino a 22 ppm (mono) / fino a 18 ppm (colore) - capacità 50 fogli - USB.

C-KIT ALUNNO

Pannello - Interwrite Panel - Schermo interattivo per interagire con il PC dalla postazione del relatore - utilizzando il software Interwrite.Area Attiva 17". Software Interwrite Interwrite Workspace. Licenza illimitata aggiornabile Gratuitamente dal Sito , un kit di 2 penne elettroniche. Garanzia 1 Anno.

Notebook Toshiba SATELLITE PRO A300-28T - Tecnologia: Core 2 Duo Velocità di clock: 2 GHz RAM Installata: 3 GB Dimensione Supporto 1: 250 gb Dimensioni: 15,40 " S.O.: Windows XP.

Stampante compatta HP Officejet H470 Mobile Printer - - colore - ink-jet - A4 - 1200 dpi x 1200 dpi - fino a 22 ppm (mono) / fino a 18 ppm (colore) - capacità 50 fogli - USB

I kit docente e i kit alunno saranno forniti unitamente a custodia per il trasporto.

Per i collegamenti telematici (metodologie e tecniche delle telecomunicazioni e della informatica per realizzare il trasferimento a distanza delle informazioni e delle elaborazioni):

- le scuole si doteranno di linee dedicate ADSL, con banda garantita minima di almeno 512 KB sia in upload sia in download.
- per i docenti e gli alunni si prevede l'utilizzo di connessioni UMTS tramite chiavette USB (Internet Key) supportanti 7.2 Mbps.

2.5 Risorse

Le scuole con sede in ospedale della Regione Piemonte coinvolte, al fine del conseguimento degli obiettivi del progetto, metteranno a disposizione spazi, strumenti e materiali secondo le rispettive disponibilità.

Il Gruppo Rete Regionale si attiverà al fine di sostenere le iniziative didattiche, formative, divulgative previste.

Le risorse umane necessarie allo svolgimento delle attività verranno individuate dai Dirigenti Scolastici delle singole scuole.

Gli Enti in convenzione collaboreranno alle iniziative comuni fornendo consulenza, collaborando alle diverse esperienze comuni progettuali, secondo le specifiche competenze.

3. Formazione dei Docenti

L'ipotesi progettuale di testare le potenzialità dell'utilizzo in ambito ospedaliero e domiciliare delle LIM quale strumento utile a sostenere ed a potenziare la comunicazione scuola - ospedale/casa, i processi di insegnamento/apprendimento a distanza e collaborativo, favorendo nel contempo l'interattività ed il salutare legame fra alunni in degenza ospedaliera/domiciliare e la rispettiva classe di appartenenza (secondo modalità sincrone od asincrone nei limiti consentiti dall'evolversi della malattia e/o dall'incidenza delle terapie in atto), presuppone per i Docenti a vario titolo coinvolti l'effettuazione di un percorso di qualificazione all'uso pedagogico della classe virtuale, dell'insegnamento a distanza e della Rete delle LIM che:

- li renda capaci ed "attrezzati" al miglior utilizzo tecnico-didattico delle valenze ed applicazioni della strumentazione informatica in dotazione;
- faccia conoscere loro il "valore aggiunto" per la didattica (disciplinare e trasversale), la socializzazione, l'apprendimento cooperativo, la metacognizione, la (ri)motivazione all'apprendimento, l'abbattimento delle distanze e dei vissuti d'isolamento o segregazione... connessi all'utilizzo della Rete delle LIM.

I contenuti della formazione si riferiscono alla funzionalità dell'hardware e del software utilizzati per la rete delle LIM, non già alla conoscenza del sistema operativo, che resta un prerequisito per i Docenti-corsisti.

Il percorso di qualificazione si snoderà in più fasi, con modalità di tipo più tradizionale in presenza (ma con ampi spazi di interattività, operatività, apprendimento collaborativo, diretto coinvolgimento esperienziale dei corsisti: percorsi laboratoriali, *learning by doing*) e di tipo *on line* con il supporto/consulenza di *coach* esperti secondo la logica *on the job*.

La durata complessiva si ipotizza in 50 ore.

Il corso di formazione prevede le seguenti tematiche:

- Conoscenza ed uso dell'hardware e del software: caratteristiche tecniche, potenzialità, applicazioni didattiche
- Collegamento in rete tra postazioni: caratteristiche tecniche, potenzialità, applicazioni didattiche della Rete delle LIM
- Percorsi laboratoriali: preparazione di una lezione esemplificativa in riferimento ad un ambito disciplinare o trasversale o meta cognitivo
- Il processo di insegnamento/apprendimento *on line*: peculiarità delle dinamiche relazionali nell'ambiente di apprendimento in rete: stili comunicativi, atteggiamenti relazionali "ad intra" e "ad extra", stimoli motivazionali, differenti ruoli del tutor on line (in base agli obiettivi del corso, ai contenuti d'apprendimento, alle strategie didattiche, alla conformazione del gruppo discente, ecc.)
- Caratteristiche dell'apprendimento cooperativo *on line*: i differenti modelli di *cooperative learning on line*, l'efficacia del metodo nelle attività di formazione on line, alcuni esempi di attività svolgibili *on line* con il *cooperative learning*
- Nuove tecnologie in classe ed innovazione didattica
- Progettazione della didattica *on line*: indicazioni di base per la costruzione di corsi *on line* mediante una metodologia che consenta la strutturazione organica e funzionale all'apprendimento dei contenuti, nonché l'organizzazione mirata delle attività dei discenti
- Valutazione dei processi di *e-learning* sulla base dei metodi per la realizzazione di sistemi valutativi degli apprendimenti e per il monitoraggio delle attività svolte.

N.B. Il percorso di qualificazione prevede un Direttore (con compiti di coordinamento didattico-organizzativo e complessivo funzionamento del corso, di riferimento per Docenti e Corsisti, di presenza nelle varie fasi cursuali, di firma degli attestati di partecipazione e di mantenimento dei contatti con i Dirigenti Scolastici delle scuole partecipanti) ed un servizio di Segreteria con compiti di assistenza, coordinamento organizzativo-logistico ed amministrativo-contabile per Docenti e Corsisti.

4. Stima dei costi

Risorse complessive occorrenti

TIPOLOGIA	NUMERO	Costo parziale €	COSTO totale €
Kit fisso scuola polo Kit fisso Museo Regionale di Scienze Naturali	2	4.370,00	8.740,00
Kit portatili enti	3	4.025,00	12.075,00
Kit docenti in ospedale	12	4.565,00	54.780,00
Kit alunni in ospedale	10	2.680,00	26.800,00
Kit docenti per ID	5	4.025,00	20.125,00
Kit alunni per ID	5	2.680,00	13.400,00
IVA			27.184,00
Contenitori kit	35	50,00	1.750,00
Collegamento dedicato scuola polo	1		2.000,00
Conessioni mobili	35	500,00	17.500,00
Assistenza tecnica/manutenzione apparati			5.000,00
Formazione docenti			30.000,00
Attività di progettazione, coordinamento, monitoraggio e valutazione			5.000,00
Attività di coordinamento tecnico-scientifico e pedagogico didattico			6.000,00
Compensi docenti per attività aggiuntive			26.000,00
Consulenze tecniche			5.000,00
Compensi aggiuntivi personale ATA			2.000,00
Facile consumo			3.000,00
Politecnico			20.000,00
Esperti			9.000,00
Pubblicizzazione			4.646,00
Costo totale €			300.000,00

Risorse occorrenti per il primo anno

TIPOLOGIA	NUMERO	Costo parziale €	COSTO totale €
Kit portatili enti	1	4.025,00	4.025,00
Kit docenti in ospedale	5	4.565,00	22.825,00
Kit alunni in ospedale	5	2.680,00	13.400,00
Kit docenti per ID	1	4.025,00	4.025,00
Kit alunni per ID	1	2.680,00	2.680,00
IVA			9.391,00
Contenitori kit	13	50,00	650,00
Collegamento dedicato scuola polo	1		500,00
Connessioni mobili	13	500,00	6.500,00
Assistenza tecnica/manutenzione apparati			1.000,00
Formazione docenti			10.000,00
Attività di progettazione, coordinamento, monitoraggio e valutazione			2.000,00
Attività di coordinamento tecnico-scientifico e pedagogico didattico			2.000,00
Compensi docenti per attività aggiuntive			5.000,00
Esperti			3.000,00
Consulenze tecniche			2.000,00
Compensi aggiuntivi personale ATA			500,00
Facile consumo			504,00
Politecnico			10.000,00
Costo totale €			100.000,00

Risorse occorrenti per il secondo anno

TIPOLOGIA	NUMERO	Costo parziale €	COSTO totale €
Kit fisso scuola polo Kit fisso Museo Regionale di Scienze Naturali	2	4.370,00	8.740,00
Kit portatili enti	1	4.025,00	4.025,00
Kit docenti in ospedale	3	4.565,00	13.695,00
Kit alunni in ospedale	3	2.680,00	8.040,00
Kit docenti per ID	2	4.025,00	8.050,00
Kit alunni per ID	2	2.680,00	5.360,00
IVA			9.582,00
Contenitori kit	11	50,00	550,00
Collegamento dedicato scuola polo	1		1.000,00
Connessioni mobili	11	500,00	5.500,00
Assistenza tecnica/manutenzione apparati			1.000,00
Formazione docenti			10.000,00
Attività di progettazione, coordinamento, monitoraggio e valutazione			2.000,00
Attività di coordinamento tecnico-scientifico e pedagogico didattico			2.000,00
Compensi docenti per attività aggiuntive			3.000,00
Esperti			3.000,00
Consulenze tecniche			2.000,00
Compensi aggiuntivi personale ATA			1.000,00
Facile consumo			1.458,00
Politecnico			10.000,00
Costo totale €			100.000,00

Risorse occorrenti per il terzo anno

TIPOLOGIA	NUMERO	Costo parziale €	COSTO totale €
Kit portatili enti	1	4.025,00	4.025,00
Kit docenti in ospedale	4	4.565,00	18.260,00
Kit alunni in ospedale	2	2.680,00	5.360,00
Kit docenti per ID	2	4.025,00	8.050,00
Kit alunni per ID	2	2.680,00	5.360,00
IVA			8.211,00
Contenitori kit	11	50,00	550,00
Collegamento dedicato scuola polo	1		500,00
Conessioni mobili	11	500,00	5.500,00
Assistenza tecnica/manutenzione apparati			3.000,00
Formazione docenti			10.000,00
Attività di progettazione, coordinamento, monitoraggio e valutazione			1.000,00
Attività di coordinamento tecnico-scientifico e pedagogico didattico			2.000,00
Compensi docenti per attività aggiuntive			18.000,00
Esperti			3.000,00
Consulenze tecniche			1.000,00
Compensi aggiuntivi personale ATA			500,00
Facile consumo			1.038,00
Pubblicizzazione			4.646,00
Costo totale			€ 100.000,00

Al fine di estendere l'esperienza all'intero territorio regionale si renderebbe necessario un ulteriore finanziamento ed ampliamento del progetto (eventualmente anche a livello temporale) sulla base del seguente prospetto

Risorse occorrenti

TIPOLOGIA	NUMERO	Costo parziale €	COSTO totale €
Kit fisso scuola polo Kit fisso Museo Regionale di Scienze Naturali	2	4.370,00	8.740,00
Kit portatili enti	3	4.025,00	12.075,00
Kit scuole polo provinciali	10	4.025,00	40.250,00
Kit docenti in ospedale	12	4.565,00	54.780,00
Kit alunni in ospedale	10	2.680,00	26.800,00
Kit docenti per ID	10	4.025,00	40.250,00
Kit alunni per ID	10	2.680,00	26.800,00
IVA			41.939,00
Contenitori kit	55	50,00	2.750,00
Collegamento dedicato scuola polo	1		2.000,00
Conessioni mobili	55	500,00	27.500,00
Assistenza tecnica/manutenzione apparati			5.000,00
Formazione docenti			30.000,00
Attività di progettazione e coordinamento			3.000,00
Attività di coordinamento tecnico-scientifico e pedagogico didattico			6.000,00
Attività di monitoraggio e valutazione			5.000,00
Compensi docenti per attività aggiuntive			26.000,00
Consulenze tecniche			5.000,00
Compensi aggiuntivi personale ATA			2.000,00
Facile consumo			3.000,00
Politecnico			20.000,00
Esperti			9.000,00
Costo totale			€ 397.844,00

5. Dati scuola

SCUOLA MEDIA STATALE "Amedeo PEYRON - Enrico FERMI"
Scuola Polo Regionale per la Scuola in Ospedale

Distretto Scolastico n. **9**
Via Valenza, 71 - 10127 TORINO

Cod. M.P.I.: **TOMM26000T**

Codice Fisc. n. **80093360016**

La somma erogata dalla Regione Piemonte per il finanziamento del progetto potrà essere versata con accredito sul conto corrente bancario n°

Torino, 9 ottobre 2009

I referenti del progetto

Prof.ssa Maria Aliberti, Prof.ssa Clotilde Moro

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Corbella

6. Allegati: elenco scuole in ospedale Regione Piemonte

CITTA'	SCUOLA	NOMINATIVO	QUALIF.	INDIRIZZO	TELEFONO
<u>TORINO</u>	S.M.S. "Peyron-Fermi" Scuola polo ospedaliero Regione Piemonte	Giovanna CORBELLA	Dir. Scol.	Via Valenza, 71 10127 Torino	011-6961008
		Maria ALIBERTI	Referente		011-6961008 3383656848
	D.D. "Vittorino da Feltre"	Giuseppina FUSCO	Dir. Scol.	Via Finalmarina, 5 10126 Torino	011-6967809
	I.T.C.S. "L.eV.Arduino"	Ettore CHOC	Dir. Scol.	Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino	011-8197133
<u>ALESSANDRIA</u>	D.D. 4°Circolo "Bovio"	Luigi Manzini	Dir. Scol.	Spalto Rovereto, 63 15100 Alessandria	0131-223741
<u>ASTI</u>	D.D. 3°Circolo	Renato DEMARIA	Dir. Scol.	Via Galvani, 3 14100 Asti	0141-531317
<u>BIELLA</u>	I.T.C.S. "E. Bona"	Sears David COEN SACERDOTTI	Dir. Scol.	Via Gramsci, 22 13900 Biella	015-22206
<u>CUNEO</u>	D.D. 1°Circolo	Paolo CATTERO	Dir. Scol.	C.so Soleri, 1 12100 Cuneo	0171-692213
<u>NOVARA</u>	D.D. 1°Circolo	Pierino CARNEVALE	Dir. Scol.	V. Baluardo Partigiani, 4 28100 Novara	0321-399432
<u>VERBANIA</u>	D.D. 1°Circolo	Nicola LAGHEZZA	Dir. Scol.	C.so Cairoli, 25 28921 Verbania	0323-402201
	S.M.S. "Ranzoni"	Paola FORNI	Dir. Scol.	Via Repubblica, 6 28923 Verbania Trobaso	0323-571282
<u>VERCELLI</u>	I.C. "Ferraris"	Giancarlo CRIVELLARI	Dir. Scol.	P.zza Cesare Battisti, 6 13100 Vercelli	0161-257999

